

## **Glud Skole**

Tlf.: 7568 3154

Sønderbakken 27 Glud 8700 Horsens Danmark

Revideret d 10/10-2017

### **Glud skoles mobbepolitik**

Denne politik har til formål at tjene som guide og vejledning i forbindelse med mobning og mistrivsel generelt.

Det sker at skole og forældre er uenige om hvorvidt en elevs mistrivsel skal benævnes mobning. Når det er tilfældet skal en handleplan afstemmes nøje mellem skole og hjem. En elev der mistrives har sjældent gavn af at de voksne er uenige, og bag en sådan uenighed vil der være en elev der har brug for hjælp. Det tilrådes derfor altid at søge at finde veje til at arbejde relationelt, når en elev giver udtryk for mistrivsel.

Alle skolens interessenter forventes at deltage og bakke op når der inviteres til relationelt arbejde omkring individers eller klassers tegn på mistrivsel.

Hvis skole eller hjemmet skønner at samarbejdet har brug for hjælp til at fungere kan parterne invitere en fagperson fra skoleafdelingen med til møder.

For at have en fælles forståelse for ordet mobning, har vi valgt at anvende 2 definitioner.

*"En person bliver mobbet eller chikaneret, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere andre personer"*

Dan Olweus

og

*"Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig. "*

Helle Rabøl Hansen

### **Mobbemåder**

Der skelnes oftest mellem den direkte og indirekte mobning.

Den direkte mobning kan karakteriseres ved fysiske handlinger mod offeret, så som spark, slag eller verbale tilråb:

- Fysisk kontakt: At skubbe, hive i tøj, spænde ben etc.
- Mimik og ubehagelig gestus: At rulle med øjnene, sukke, vende ryggen til etc.
- Tilråb og verbal nedværdigelse: At sige lede ting, racistiske tilråb, håne, true etc.

Den indirekte form for mobning kan karakteriseres ved psykiske "angreb" og handler mere om at sprede rygter, lyve eller udelukke offeret fra fællesskabet. Denne form er mindre synlig og derfor sværere for lærere og forældre at gennemskue:

- Sladder og bagtalelse: At starte rygter i klassen, mistænkeliggøre en person for noget etc.
- Isolation: At udelukke fra et fællesskab, undlade at svare på henvendelser etc.

**Digital mobning** kan være meget svær at se - skolen vil forebygge ved at tage emnet op årligt i klasserne - og forældrene opfordres til at følge elevernes adfærd, også på sociale medier. Ved tegn på digital mobning tages der straks kontakt mellem skole og hjem.

### **Målsætning**

At der tales et rimeligt sprog overfor hinanden.

At alle opfører sig hensynsfuldt overfor andre mennesker.

At uenigheder og konflikter løses ved, at man taler sig til rette.

At alle har et ansvar for, at mobning ikke finder sted.

At der hentes hjælp fra en voksen, hvis en konflikt ikke kan løses.

At det respekteres, når en anden ikke længere vil være med i f.eks. en leg

At alle indgår positivt og hensynsfuldt i skolens aktiviteter.

At man respekterer andre mennesker og deres holdninger.

At alle, der er en del af skolen, indgår aktivt i skolens fællesskab.

At alle påtager sig ansvar for skolen, skolens elever/personale og sig selv.

Når det sker alligevel ...

### **Skolens ansvar**

at støtte de lærere, der kommer ud for mobning i deres klasser.

at ændre skema og timer, så akut indgreb kan iværksættes.

at være behjælpelig med kontakter til relevante samarbejdspartner.

at udarbejde en handleplan og informere om denne.

### **Klasselærerens/pædagogens ansvar** / De direkte involverede

at samtale med det barn, der er blevet mobbet.

at værne om offerets tryghed gennem hele forløbet.

at samtale med den eller de børn, der er ansvarlige for mobningen.

at kontakte den mobbedes forældre.

at kontakte mobbernes forældre.

at kontakte øvrigt personale med kendskab til de implicerede børn (SFO, faglærere, skole, klub m.fl.).

at tage stilling til om mobberne skal isoleres fra den mobbede (så mobningen standses effektivt og omgående).

evt. at kontakte skolens ledelse.

evt. at kontakte skolepsykolog.

evt. underretning til de sociale myndigheder.

at arrangere møde i klasseteamet, hvor det afklares, hvem der tager sig af hvad i det videre forløb.

### **Klassens øvrige elever**

at samtale med klassens øvrige elever (de ikke direkte implicerede elever) (er der mulige hjælpere/riddere?), med henblik på handleplan.

at alle parter orienteres løbende.

### **Børnenes ansvar**

at deltage aktivt i at bekæmpe mobningen.

at ville hjælpe den mobbede.

### **Forældrenes ansvar**

at samarbejde omkring løsningen af problemerne.

at kontakte skolen/klasselæreren ved fornyet mobning eller nye oplysninger.

at møde op til eventuelle møder, der skal løse et problem med mobning.

### **Handleplan**

Ved mistanke om mobning eller tegn på mistrivsel for en eller flere elever, vil skolen gemme beskeder og referater med notatet "trivsel" i skolens klasselog, for at sikre at vi handler i overensstemmelse med skolens værdier og mobbepolitik.

Ved sager hvor der er tegn på eller mistanke om mobning udarbejdes en handleplan.

For mere information om mulighederne henvises til [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk) hvor der findes god vejledning til personale og forældre.



